

TEA e metodoloxía Teacch.

A importancia das funcións executivas



1. Características do trastorno do espectro do autismo

Prevalencia

Características do DSM-V

Características segundo diversos autores

2. Avaliación do diagnóstico

Quen diagnostica e a onde derivar

3. Que observar na aula

Escalas de desenvolvemento

Test/escalas

Screening autismo

Observación directa

4. Funcións executivas

Que é o funcionamento executivo

Flexibilidade

Planificación

Memoria do traballo

Monitorización

Control inhibitorio

Funcionamento executivo e rutinas

Estratexias

Anticipacións no centro escolar

Cuestionario de reforzos e plantillas específicas

Estruturación do ambiente

Sinais do entorno

5. Creación dun aula Teacch

Apoios verbais e visuais

Organizadores da información

Adaptación de material específico

Estruturación do tempo

Práctica

Contacta con nós!

educacioninclusiva@asociacionambar.org

asociacionambar.org/edudiversa

981 874 480

Colabora:

 **Obra Social "la Caixa"**